

Правила выполнения домашних заданий

1. Тетрадь с домашними заданиями выдаётся в пятницу и возвращается в понедельник. В выходные дни выполняете все задания логопеда: делаете артикуляционную и пальчиковую гимнастику, проговариваете слова, предложения или учите стихотворение для автоматизации поставленного звука. Речевой материал для автоматизации того или иного звука можно проговаривать не только дома, но и по дороге в детский садик или на прогулке.
2. Домашнее задание ребёнок выполняет с родителями в течение 10 – 15 минут 2-3 раза в день.
3. Выполнение всех заданий обязательно. Это дисциплинирует ребёнка, организует его и подготавливает к восприятию школьной программы.
4. Все задания прочитываются взрослыми для ребёнка вслух. Эти задания ребёнок выполняет устно, а

Вы вписываете ответ ребёнка, не корректируя его: сохраняя все произнесённые окончания и формы слов.

5. Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно (рисует, выполняет штриховку и пр.), но под Вашим обязательным присмотром. Раскрашиваем только простым или цветными карандашами.
6. Если Вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.
7. Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом.
8. Ваша речь должна быть образцом для ребенка.
9. Не заостряйте внимание ребёнка на недостатках его речи, однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напоминать о его правильном произношении.
10. Пусть выполнение домашних заданий станет игрою для ребёнка.

11. **Помните:** совместная работа логопеда, воспитателей и родителей определит общий успех коррекционного обучения.

Рекомендации для проведения артикуляционной гимнастики

1. При выполнении упражнений необходимо соблюдать определённую последовательность - от простых упражнений к сложным.
2. На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе.
3. Проводить артикуляционную гимнастику надо ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись и становились более прочными.
4. Артикуляционную гимнастику следует выполнять сидя перед зеркалом, так как в таком положении у ребёнка прямая спина, он не напряжён, руки и ноги находятся в спокойном состоянии.
5. Предварительно ребёнок должен увидеть правильный образец упражнений - покажите ему, как правильно выполняется упражнение.

6. Некоторые упражнения выполняются под счёт, который ведёт взрослый. Это необходимо для того, чтобы у ребёнка выработывалась устойчивость наиболее важных положений губ и языка.

7. Можно использовать механическую помощь, если у ребёнка не получается какое-либо движение. Ручкой чайной ложки, шпателем или чистым пальцем помогите ребёнку поднять язык вверх.

8. Зеркало можно убрать, когда ребёнок научится абсолютно правильно выполнять упражнения.

И помните:

НАБЕРИТЕСЬ ТЕРПЕНИЯ!!!

Выполнение артикуляционных упражнений - трудная для ребёнка работа. Не укоряйте ребёнка, а хвалите. Поощрение придаст Вашему ребёнку уверенность в себе и в своих силах, поможет быстрее овладеть тем или иным движением, а значит, быстрее овладеть правильным звукопроизношением.

МАДОУ «Исетский детский сад
«Ивушка»

Памятка для родителей

Правила выполнений домашних заданий



Подготовила:
учитель-логопед
Клейман Н.Г.

с. Исетское